

► ды совести – право личности иметь свои собственные мнения и убеждения (не только религиозные), а также право следовать этим своим убеждениям, что бы ни советовали окружающие. При этом совершенно недопустимо требовать обнародования своих религиозных и философских предпочтений. А уже известны случаи, когда в «православные» и «мусульманские» записывают школы целиком.

Наш моральный долг состоит не в построении очередной утопии или навязывании идеалов, а в оказании помощи всем нуждающимся и избавлении людей от страданий. В демократических странах как раз для осуществления этих функций и затачивается подконтрольное обществу государство.

Что же касается конкретных нравственных качеств, которые может воспитать религия в школе, то, как заметил учёный, предприниматель и благотворитель Дмитрий Зимин, скорее всего это будет лицемерие. Ведь теперь материалы разных школьных предметов могут входить в противоречие, компромиссы чреватые анекдотами вроде «бог создал человека из обезьяны», а хорошую оценку хочется получать на всех уроках.

*Итак, оправдать клерикализацию школы мировым историческим опытом или какими-либо разумными*

*доводами не получается.*

Отметим ещё два момента. «Основы православной культуры» ... Что такое православная культура? Культура, основанная на православии. Соответственно, основы культуры, основанной на православии, и есть православие. Поэтому честнее было бы назвать школьный предмет просто православием (исламом и т. д.), что, правда, обнажает нарушение Конституции.

Мы называем некультурными не только тех, кто вытирает нос рукавом или не слышал о Шекспире. Принято говорить и о культуре производства, и даже о культуре паса. Когда сборщик мебели вгоняет шуруп молотком, он идёт против культуры. Точно так же следует воспринимать и школьного учителя, который наперекор важнейшему выработанному культурой принципу будет теперь проводником религии в школе. Увы, это будет школа, разрушающая основы культуры. ■